

بسمه تعالی

تحصیلات تکمیلی دانشگاه لرستان

آیین نامه اجرایی دوره دکتری (Ph.D) ۱۳۸۸-۱۳۸۹ و به بعد

مقدمه

رشد پر شتاب علم و فناوری و تحولات عظیم اجتماع، اقتصادی بخصوص اهداف برنامه های توسعه و سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران، شرایطی را برای دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی پدید آورده است که وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری برای ایجاد تحول راهبردی در علم و فناوری و توجه بیشتر به پژوهش، تربیت نیروهای متعهد، متخصص و ماهر را از طریق تنوع د رشیوه پذیرش دانشجو در دوره دکتری، در صدر اولویت های کاری خود قرار داده است.

برای نیل به اهداف پیش روی، آخرین آیین نامه آموزشی دوره دکتری، مورد تجدید نظر قرار گرفته است و در نهایت پس از جمع آوری نظریه های کارشناسی و بررسی درجلسات مختلف کارگروهی آموزشی، آیین نامه جدید دوره دکتری به دو شیوه «آموزشی- پژوهشی» و «پژوهشی» تدوین شد. لازم به تأکید است که برگزاری هریک از شیوه ها، صرفاً با مجوز شورای گسترش آموزش عالی مجاز خواهد بود؛ البته شیوه پژوهش محور، طرح های پژوهشی، پس از تصویب در کمیته های تخصصی و تعیین کارفرمای مشخص و پیش بینی اعتبارات آن، که باید از اعتبارات خارج از مؤسسه تأمین شده باشد، اجراء خواهد شد.

ماده ۱. برای رعایت اختصار، واژه های زیر در این آیین نامه به کار می رود:

وزارت: منظور، وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری است.

دوره دکتری: منظور، دوره دکتری (Ph.D) است.

موسسه: منظور، هریک از دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی و پژوهشی کشور است که مطابق مقررات وزارت ، مجازند دوره دکتری را برگزار کنند.

گروه: منظور کوچکترین، واحد سازمانی آموزشی یا پژوهشی موسسه است.

آیین نامه: منظور، آیین نامه دوره دکتری است.

طرح پژوهشی تقاضا محور: طرح پژوهشی دارای کارفرمای مشخص است که برابر قرارداد، اجرای آن به مؤسسه واگذار

و اعتبارات کامل پروژه به همراه هزینه های نظارت بر آن توسط کارفرما تأمین و نتیجه کار نیز تحویل گرفته می شود.

کمیته راهبری: منظور کمیته ای است که هدایت رساله دانشجویی را در شیوه آموزشی - پژوهشی، استاد راهنما و دو

نفر عضو هیأت علمی با انتخاب گروه و در شیوه پژوهشی، مسئول گروه، معاون پژوهشی و کارفرما بر عهده دارند.

هیأت داوران: منظور هیأتی است که ارزیابی نهایی رساله دانشجو در دوره دکتری را بر عهده دارد.

شورا: منظور شورای تحصیلات تکمیلی یا آموزشی دانشگاه در شیوه آموزشی - پژوهشی و بر حسب مورد شورای

پژوهشی مؤسسه در شیوه پژوهشی است.

ماده ۲: دوره دکتری، بالاترین دوره تحصیلی آموزش عالی است که به اعطای مدرک تحصیلی می انجامد و رسالت آن

تربیت افرادی است که با نوآوری در زمینه های مختلف علوم و فناوری در رفع نیازهای کشور و گسترش مرزهای دانش

موثر باشند و به دو شیوه «آموزشی - پژوهشی» و «پژوهشی» اجرا می شود.

تبصره ۱: مؤسسه های پژوهشی با داشتن برنامه پنج ساله مصوب هیأت امناء و زیر ساختهای لازم و تبدیل پژوهشهای

مورد نیاز دستگاههای متقاضی به پروژه های پژوهشی می توانند دوره دکتری پژوهشی را اجرا کنند و دانشگاهها نیز به ازای

هر ۵ نفر دانشجوی دکتری آموزشی - پژوهشی می توانند یک نفر دانشجوی دکتری به شیوه پژوهش محور جذب کنند

مشروط بر اینکه استاد راهنما طرح پژوهشی تقاضا محور داشته باشد.

ماده ۳: شرایط پذیرش

الف) داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی

ب) داشتن مدرک تحصیلی کارشناسی مورد تایید ((وزارت))

ج) داشتن صلاحیت علمی

د) داشتن توانایی در زبان خارجی.

تبصره ۲: نحوه احراز صلاحیت علمی و توانایی در زبان خارجی براساس آیین نامه آزمون های نیمه متمرکز ورودی دکترا مصوب وزارت تعیین می شود.

***توضیح برای تبصره ۲ ماده ۳: (نحوه احراز توانایی در زبان خارجی بر اساس دستورالعمل مربوطه در دانشگاه خواهد بود.)**

ماده ۴: ظرفیت پذیرش دانشجو با توجه به تعداد استاد راهنما که حداقل در مرتبه استادیار با حداقل دو سال سابقه تدریس در دوره های تحصیلات تکمیلی و راهنمایی دو پایان نامه کارشناسی ارشد باشد، تعیین می شود و مسئولیت راهنمایی دانشجو از ابتدا بر عهده «استاد راهنما» است که به درخواست دانشجو و موافقت عضو هیئت علمی و تایید گروه ذی ربط تعیین می شود.

تبصره ۳: شرایط تعیین استاد راهنما در شیوه پژوهشی به جای دو سال سابقه تدریس، به پایان رساندن دو طرح پژوهشی به عنوان مجری می باشد که حداقل یک طرح باید پژوهشی تقاضا محور خاتمه یافته و یا در دست اقدام باشد.

تبصره ۴: در صورت نیاز، به پیشنهاد استاد راهنما و تایید گروه، مسئولیت راهنمایی رساله دانشجو را دو استاد راهنما (مشروط بر اینکه استاد راهنمای اول «اصلی» حداقل ۶۰ درصد مسئولیت هدایت رساله را به عهده داشته باشد) به طور مشترک عهده دار می شوند. استاد راهنمای اول باید عضو هیأت علمی گروه مربوطه باشد.

تبصره ۵: در صورت نیاز، به پیشنهاد استاد راهنما می توان یک یا دو استاد مشاور برای هدایت دانشجو تعیین کرد.

تبصره ۶: در شرایط خاص و به تشخیص شورای موسسه، انتخاب استاد راهنما و مشاور از بین متخصصان با مدرک دکتری، از خارج از موسسه نیز بلا مانع است.

ماده ۵: مجموع واحدهای دوره دکتری ۳۶ واحد است که در شیوه آموزشی - پژوهشی ۱۲ تا ۱۸ واحد آن واحدهای درسی و ۱۸ تا ۲۴ واحد آن مربوط به رساله است. و در شیوه پژوهشی ۳ تا ۸ واحد آن واحدهای درسی و مرتبط با موضوع رساله دانشجو و ۲۸ تا ۳۲ واحد آن مربوط به رساله است که در برنامه درسی مصوب هر رشته تعیین می شود.

تبصره ۷: تعیین حداقل و حد اکثر واحدهای درسی در شیوه پژوهشی در هر زمانی از دوره تحصیلی با تشخیص و نظر استاد راهنما و تأیید گروه صورت می گیرد.

تبصره ۸: واحدهای درسی به منظور تسلط بر مفاهیم نوین هر رشته و تقویت توان علمی دانشجویان برای اجرای فعالیت های پژوهشی با نظر استاد راهنما و براساس برنامه درسی مصوب هر رشته انتخاب می شود.

تبصره ۹: حداقل نمره قبولی در هر درس، ۱۴ از ۲۰ و میانگین قابل قبول نمره های دانشجویان در همه دروسها ۱۶ از ۲۰ است. ولی چنانچه میانگین، دانشجوی کمتر از ۱۶ باشد. دانشجوی مجاز خواهد بود با نظر استاد راهنما حداکثر در یک نیمسال تحصیلی، درسهایی را علاوه بر سقف واحدهای درسی برای جبران میانگین کل بگذراند.

تبصره ۱۰: در شرایط خاص و در صورت نیاز به تشخیص و پیشنهاد استاد راهنما و تأیید گروه ذی ربط، دانشجوی موظف است حداکثر تا ۶ واحد درسی را به عنوان «جبرانی» بگذراند. نمره درس های جبرانی در تعیین میانگین کل محاسبه نمی شود. حداقل نمره قبولی بدون احتساب در میانگین نمرات دانشجویان در هر درس ۱۲ از ۲۰ است.

*** توضیحات برای تبصره ۱۰ ماده ۵:**

۱: دروس جبرانی ترجیحاً قبل از شروع دروس دکتری و حداکثر تا پایان دروس اصلی باید گذرانیده شوند.

۲: برگزاری دروس تحصیلات تکمیلی به صورت معرفی به استاد مجاز نیست.

۳: تشکیل کلاسهای دکتری با یک دانشجوی مجاز نیست. موارد استثنایی بعد از تأیید شورای تحصیلات تکمیلی گروه و دانشکده (در صورت وجود) برای تصمیم گیری به شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه ارجاع شود.

۴: دانشجویان دکتری باید دو سخنرانی از نتیجه مطالعات خود در دروس سمینار ۱ و ۲ در گروه ارائه دهند.

ماده ۶. موضوع رساله: دانشجوی موظف است در شیوه «آموزشی - پژوهشی» تا پایان نیمسال اول و در شیوه پژوهشی از طرح های پژوهشی تقاضا محور همزمان با پذیرش، موضوع رساله خود را با هماهنگی استاد راهنما تعیین و پس از تصویب شورا فعالیت پژوهشی خود را آغاز کند.

تبصره ۱۱: طرح پیشنهادی رساله دانشجوی در شیوه آموزشی - پژوهشی تا پایان نیمسال سوم و در شیوه پژوهشی، در

طول نیمسال اول و پس از تصویب شورا رسمیت می یابد و قابل اجراء است.

تغییر عنوان پروپوزال منوط به تصویب مجدد آن می باشد.

*** توضیح برای ماده ۶:**

(تمام فعالیت‌های علمی و پژوهشی دانشجوی، در مرحله پژوهشی و تدوین رساله باید با هدایت و نظارت استاد راهنما

صورت گیرد. دانشجوی موظف است در هر زمانی که استاد راهنما تعیین کند، نتیجه تحقیقات خود را به وی گزارش

نماید. دانشجوی باید هر سال گزارشی از بررسی‌ها و نتایج تحقیقات خود در قالب گزارش سالانه در گروه ارائه

نمایند. چگونگی اجرای این بند و توضیح ۴ تبصره ۱۰ ماده ۵ به عهده گروه‌ها می باشد.)

حداقل فاصله بین پروپوزال تصویب شده و دفاع دانشجوی ۹ ماه می باشد.

ماده ۷. ارزیابی جامع:

ارزیابی جامع به منظور احراز قابلیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشجوی است که در شیوه آموزشی - پژوهشی، دانشجوی باید با نظارت

معاون آموزشی مؤسسه در یک آزمون که شامل دو یا سه درس اصلی به انتخاب استاد راهنما و تصویب گروه آموزشی است، شرکت

کند. این آزمون باید به گونه ای باشد تا توانمندی، تحلیل و استنباط دانشجوی از نظر اساتید راهنما و مشاور و ۳ نفر اعضای هیات

علمی با پیشنهاد گروه و تأیید معاون آموزشی مؤسسه برای آغاز فعالیت پژوهشی سنجیده شود. و در شیوه پژوهشی، احراز قابلیت

های پژوهشی دانشجوی، بر اساس روند پیشرفت فعالیت‌های پژوهشی دانشجوی است که در پایان هر دو نیمسال تحصیلی از سوی کمیته

راهبری سنجیده می شود.

تبصره ۱۲: میانگین نمرات دانشجوی در شیوه آموزشی - پژوهشی در ارزیابی جامع نباید کمتر از ۱۶ باشد. دانشجویی که

میانگین ارزیابی جامع وی کمتر از ۱۶ باشد تنها یک بار دیگر می تواند در ارزیابی جامع شرکت کند.

تبصره ۱۳: میزان پیشرفت فعالیت‌های پژوهشی دانشجوی در شیوه پژوهشی بصورت قابل قبول و غیر قابل قبول سنجیده می

شود. در صورت احراز درجه قابل قبول از سوی کمیته راهبری، دانشجوی می تواند به فعالیت‌های پژوهشی خود ادامه دهد.

تبصره ۱۴: چنانچه میزان پیشرفت فعالیتهای پژوهشی دانشجو در شیوه پژوهشی از سوی کمیته راهبری غیرقابل قبول سنجیده شود، تنها یک نیمسال به وی فرصت داده خواهد شد تا روند فعالیتهای پژوهشی خود را به سطح قابل قبول ارتقاء دهد. در غیر این صورت از ادامه تحصیل محروم خواهد شد.

***توضیحات برای تبصره های ماده ۷ :**

- ۱- تعیین ۳ نفر اعضای هیات علمی مذکور در ماده ۷ به تصویب شورای تحصیلات تکمیلی گروه می باشد.
- ۲- ارزیابی جامع هر گرایش در یک نوبت ثابت و مشخص در هر شش ماه برگزار شود و باید همه دانشجویان یک گرایش با هم در ارزیابی شرکت نمایند. در صورت عدم قبولی دانشجو در اولین ارزیابی جامع، وی باید حداکثر تا پایان نیمسال بعد در ارزیابی جامع دوم شرکت کند و در صورت قبولی دوره را ادامه دهد در غیر این صورت از ادامه دوره دکتری محروم خواهد شد.
- ۳- دفاع از پیشنهادیه رساله دکتری ضروری است و می بایستی پس از قبولی در ارزیابی جامع انجام شود.
- ۴- ممتحنین عبارتند از استاد یا استادان راهنما و استاد یا استادان مشاور و دو داور داخلی یا خارجی و نظارت نماینده شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده
- ۵- تحصیلات تکمیلی دانشگاه موظف است پذیرش و ثبت موضوع رساله دانشجو را کتباً به وی ابلاغ نماید.

ماده ۸. دانشجو پس از تدوین رساله و تایید استاد راهنما و به شرط کفایت دستاوردهای علمی رساله (چاپ حداقل یک مقاله برای دانشجویان در شیوه آموزشی - پژوهشی و دو مقاله برای دانشجویان شیوه پژوهشی در مجلات علمی - پژوهشی دارای نمایه معتبر بین المللی و همچنین در شیوه پژوهشی، باید استاد راهنما، مسئولیت کفایت کارانجام شده دانشجو را برای پاسخگویی به کارفرما یا دستگاه اجرایی بپذیرد)، موظف است در حضور هیئت داوران از رساله خود دفاع کند:

تبصره ۱۵: در شرایط خاص و در صورتی که دانشجویان هر دو شیوه از تولید دانش فنی، ثبت اختراع، اکتشاف و نوآوری ((ارزیابی و تایید شده توسط مراجع ذیصلاح علمی)) آثار بدیع هنری کتاب تألیفی و تصنیفی ((مورد تأیید دستگاه متقاضی)) برخوردار باشند پس از تأیید هیات داوران و شورا از ارائه مقاله معاف خواهند بود.

تبصره ۱۶: نحوه تشکیل و شرح وظایف داوران، چگونگی دفاع از پایان نامه و احراز کفایت دستاوردهای علمی رساله، تابع دستورالعملی است که به تصویب شورای مؤسسه رسیده باشد.

تبصره ۱۷: ترکیب هیئت داوران عبارت از: استاد یا اساتید راهنما ، یا اساتید مشاور ، ۳ نفر عضو هیئت علمی در رشته مربوطه با درجه حداقل استادیاری به انتخاب شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده یا شورای آموزشی و یا پژوهشی پژوهشکده که باید یک نفر از آنها حداقل دانشیار و از موسسه های خارج از مؤسسه مجری باشد. در شیوه پژوهشی دستگاه متقاضی می تواند یک نفر را به عنوان استاد مشاور معرفی کند که مشاور دانشجو در دفاع و داوری ها باشد و به عنوان عضو هیأت داوران در جلسات حضور داشته باشد.

*** توضیحات برای تبصره ۳ ماده ۸:**

۱- دانشجویان دوره دکتری موظف هستند قبل از آزمون جامع، گواهی قبولی قطعی یکی از آزمونهای زبان مورد تأیید دانشگاه را ارائه نمایند. تاریخ گواهی مذکور می تواند حداکثر دو سال قبل از پذیرش دانشجو در دوره دکتری باشد. نمره زبان خارجی مورد تأیید دانشگاه حداقل نمره ۴۵۰ از آزمون TOEFL و TOLIMO، نمره ۵۰ از آزمون TEP و MCHE و نمره ۵ از IELTS و نمره ۵۰ از آزمون های دانشگاه تهران و تربیت مدرس و یا معادل آن در آزمونهای مشابه دیگر به تشخیص شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه می باشد.

۲- اظهار نظر کتبی حداقل یک نفر از هیات داوران خارج از مؤسسه مبنی بر قابل قبول بودن رساله برای دفاع از رساله لازم می باشد.)

ماده ۹: ارزیابی رساله براساس کیفیت علمی پژوهش انجام شده، میزان نوآوری، چگونگی دفاع از یافته های پژوهشی و نحوه نگارش انجام می شود و نتیجه آن به یکی از دو صورت زیر تعیین می شود.

الف) قبول (بدرجه عالی ، بسیار خوب ، خوب)

ب) غیر قابل قبول

تبصره ۱۸: چنانچه رساله دانشجو «غیر قابل قبول» ارزیابی شود، بنا به تشخیص هیئت داوران ، دانشجو مجاز است طی حداکثر شش ماه، به شرط اینکه از حد اکثر مدت مجاز تحصیل بیشتر نشود، اصلاحات لازم را در رساله به عمل آورد و صرفاً برای یک بار دیگر از آن دفاع کند.

*** توضیحات برای ماده ۹ :**

۱: ملاک تصمیم گیری در خصوص رد یا قبولی رساله و همچنین درجه آن میانگین نمراتی است که داوران حاضر در جلسه مستقلاً به دانشجو می دهند. در این مجموعه استادان راهنما (در صورت تعدد) مجموعاً یک رای و استادان مشاور نیز یک رای خواهند داشت. نماینده تحصیلات تکمیلی مسئول جمع آوری نمرات داوران، استاد راهنما و استاد مشاور (به طور محرمانه) و نیز اخذ میانگین به عنوان نمره نهایی دانشجو است و بر حسن اجرای جلسه دفاع در چارچوب آیین نامه آموزشی دوره های تحصیلات تکمیلی نظارت می نماید. نماینده تحصیلات تکمیلی باید ترتیبی اتخاذ نمایند تا سؤالات مطرح شده در جلسه دفاع منحصرأ توسط دانشجو پاسخ داده شود.

۲: امتیاز پایان نامه به شرح ذیل مشخص می گردد:

۱- از نمره ۱۹ به بالا با درجه عالی

۲- از نمره ۱۷/۵ تا نمره کمتر از ۱۹ با درجه بسیار خوب

۳- از نمره ۱۶ تا نمره کمتر از ۱۷/۵ با درجه خوب

3: با توجه به ضرورت ارتقا کمی و کیفی پژوهش و تحصیلات تکمیلی در دانشگاه، نظر خواهی از جمعی از صاحب نظران و توجه به برنامه های سایر دانشگاه های کشور، به تصویب رسید:

بوی دریافت درجه عالی (نمره ۱۹ و به بالا) رساله های دکتری علاوه بر ویژگیهای رساله و نحوه دفاع، پذیرش یا چاپ حداقل:

الف) ۱ مقاله ISI و ۱ مقاله علمی پژوهشی و هر دو مرتبط با رساله، برای رشته های موجود در دانشکده های علوم پایه، علوم ریاضی، کشاورزی، دامپزشکی و مهندسی ضروری است.

ب) ۱ مقاله ISC و ۱ مقاله علمی پژوهشی و هر دو مرتبط با رساله، برای سایر رشته ها ضروری است.

۴: هیچ کسر نمره ای به ازای تمدید سنوات تحصیلی دانشجویان دکتری صورت نپذیرد.

ماده ۱۰: دانشجو پس از گذراندن واحدهای درسی و کسب درجه « قبول » از رساله خود، به دریافت درجه دکتری نائل می شود.

تبصره ۱۹: مدرک دوره دکتری حسب مورد با ذکر شیوه (آموزشی - پژوهشی یا پژوهشی) صادر می شود.

ماده ۱۱. مدت مجاز تحصیل در دوره دکترا در شیوه آموزشی - پژوهشی حداقل سه سال و نیم و حداکثر چهار سال و نیم، و در شیوه پژوهشی حداقل سه سال و حداکثر چهار سال است. و در صورت ضرورت به پیشنهاد استاد راهنما و تایید گروه ذی ربط، در هر دو شیوه می توان حداکثر تا یک نیمسال تحصیلی به این مدت افزود.

تبصره ۲۰: در صورتیکه دانشجوی بنا به عللی خارج از اختیار خود و یا بروز مشکلات غیر قابل پیش بینی، در حداکثر مدت مجاز موفق به اتمام تحصیل نشود، به پیشنهاد استاد راهنمای دانشجوی و تأیید شورای مؤسسه، کمیون بررسی موارد خاص بر حسب مورد با حضور استاد راهنما، وضعیت دانشجوی را بررسی می کند متناسب با فعالیتهای کمی و کیفی و علمی دانشجوی، در مورد مدت و نحوه ادامه تحصیل یا اخراج او تصمیم گیری خواهد کرد. بر این اساس، مدت مذکور جزو حداکثر مجاز تحصیل دانشجوی محسوب می شود.

ماده ۱۲: در موارد زیر دانشجوی از ادامه تحصیل در دوره دکتری محروم می شود:

الف) میانگین کل نمره های درسی دانشجوی (بارعایت تبصره ۹) کمتر از ۱۶ شود.

ب) رساله دانشجوی (بارعایت تبصره ۱۸) و دفاع مجدد «غیر قابل قبول» ارزیابی شود.

ج) مدت مجاز تحصیل دانشجوی (بارعایت تبصره ۲۰) به پایان برسد.

د) صلاحیت علمی دانشجوی برای استمرار فعالیت پژوهشی پس از دو بار ارزیابی جامع (بارعایت تبصره ۱۴) احراز نشود.

تبصره ۲۱: در صورت محروم شدن یا انصراف دانشجوی از ادامه تحصیل در دوره دکتری، مؤسسه مجاز است با رعایت ضوابط و مقررات مربوط، صرفاً گواهینامه ای را بر اساس کارنامه تحصیلی دانشجوی صادر کند.

***توضیح برای ماده ۱۲ و تبصره آن:** (دانشجوی موظف است پس از اخذ رساله در هر نیمسال واحد رساله را انتخاب نماید.

۱: تاریخ فارغ التحصیلی دانشجوی، تاریخ دفاع قابل قبول از رساله می باشد.

۲: عدم ثبت نام یا ثبت رساله در زمان مقرر، به منزله انصراف دانشجوی از تحصیل تلقی می شود. در موارد استثنائی که دانشجوی عذر موجه داشته باشد می تواند، با موافقت گروه و دانشکده و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه و با توجه به حداکثر مدت مجاز تحصیل، حداکثر تا دو نیمسال از مرخصی تحصیلی استفاده کند.)

ماده ۱۳: این آیین نامه در برگیرنده اصول کلی و ضوابط اصلی دوره دکتراست و مؤسسه موظف است، شیوه نامه های

اجرائی را به گونه ای تدوین کند که ضمن تحقق اصول کلی آیین نامه، شروطی مغایر با آیین نامه برای دانش آموختگان

ایجاد نشود.

تبصره ۲۲: تفسیر مواد این آیین نامه بر عهده معاون آموزشی است و در موارد مربوط به ارزیابی رساله و قابلیت های پژوهشی با هماهنگی معاونت پژوهشی است.

ماده ۱۴: وزارت و مؤسسه به تناسب وظایف خود، شیوه نامه های نظارت بر اجرای دوره دکتری را تنظیم و بر نحوه اجرای این آیین نامه و شیوه نامه های اجرای آن نظارت می کنند.

ماده ۱۵: این آیین نامه مشتمل بر یک مقدمه، ۱۵ ماده و ۲۲ تبصره در جلسه ۷۷۵ مورخ ۱۳۸۹/۸/۸ شورای برنامه ریزی آموزش عالی تصویب شد و برای دانشجویانی که از سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹ و پس از آن در دوره دکتری پذیرفته می شوند، لازم الاجراست و از تاریخ اجراء کلیه بخشنامه ها و آیین نامه های مغایر با این آیین نامه لغو می شود.